

Số: 09/KH-PGDĐT

Mang Yang, ngày 10 tháng 02 năm 2020

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025”

Căn cứ Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”; thực hiện Kế hoạch số 178/KH-SGDĐT ngày 05/02/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”, Phòng GD&ĐT ban hành Kế hoạch triển khai Đề án, như sau:

I. MỤC TIÊU:

1. Mục tiêu chung:

- Tăng cường công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh (HS) trên môi trường mạng nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đảm bảo đúng quy định, lành mạnh, hữu ích.
- Giảm thiểu tác động của những thông tin độc hại, sai trái trên môi trường mạng đối với HS.

2. Mục tiêu cụ thể:

- Đến năm 2021, có ít nhất 85% các đơn vị trường học trực thuộc tổ chức tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn HS khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đúng quy định, phục vụ việc nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh và đạt 100% đơn vị trường học tổ chức hiệu quả vào năm 2025.
- Thiết lập mạng lưới thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với HS trên môi trường mạng từ Bộ GD&ĐT đến Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, các đơn vị trường học.
- Đến năm 2021, có ít nhất 85% các đơn vị trường học trực thuộc xây dựng được đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên để quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HS trên môi trường mạng và đạt 100% đơn vị trường học vào năm 2025.
- Đến năm 2021, có ít nhất 85% cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên làm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HS và đội ngũ quản trị các Website, diễn đàn, mạng xã hội của các trường học được bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ về quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng và đạt 100% vào năm 2025.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP:

1. Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua môi trường mạng:

a. Nội dung tuyên truyền, giáo dục:

- Chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới của ngành Giáo dục và địa phương liên quan đến học sinh;

- Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet;

- Các văn bản chỉ đạo, quy chế, quy định và các hoạt động các cấp quản lý về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác HS; tập trung vào các vấn đề: Đảm bảo an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; chủ quyền biên giới, hải đảo; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; văn hóa ứng xử trong trường học và văn hóa ứng xử trên môi trường mạng; Chế độ, chính sách đối với HS; kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp; phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; hoạt động Đoàn, Đội...

- Phong trào thi đua yêu nước, phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong dạy và học, gương người tốt, việc tốt trong ngành Giáo dục và trên các lĩnh vực của đời sống xã hội; tấm gương HS tiêu biểu, xuất sắc trong học tập và rèn luyện;

- Các chuyên đề giáo dục chính trị tư tưởng theo chỉ đạo, định hướng của các cấp nhằm nâng cao nhận thức của HS, đấu tranh phòng chống âm mưu “Diễn biến hòa bình”, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, thông tin kích động, lôi kéo HS tham gia hoạt động chống phá Đảng và Nhà nước của các thế lực thù địch;

- Giáo dục nâng cao nhận thức, điều chỉnh hành vi tương tác của HS trên môi trường mạng; hướng dẫn, cung cấp kiến thức, trang bị kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác đúng quy định, phục vụ nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh, thiết thực, phòng ngừa, ngăn chặn hành vi xâm hại HS trên môi trường mạng;

- Tuyên truyền, giáo dục HS về văn hóa ứng xử trên môi trường mạng.

b. Các hình thức tuyên truyền, giáo dục:

- Xây dựng chuyên trang, chuyên mục, hình ảnh, video clip tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HS trên mạng xã hội, Website của Phòng GD&ĐT và các đơn vị trường học;

- Tuyên truyền, định hướng tư tưởng chính trị cho HS thông qua các diễn đàn trên Internet, mạng nội bộ, trang thông tin, nhóm trên mạng xã hội;

- Tổng hợp các bài viết, hình ảnh, thông tin tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng từ nguồn tin chính thống tại các trang thông tin, cơ quan báo chí của Đảng, Nhà nước và các tổ chức chính trị - xã hội ở Trung ương và địa phương để chia sẻ đến HS thông qua môi trường mạng;

- Tuyên truyền, giáo dục thông qua Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông;

- Các hình thức tuyên truyền, giáo dục khác thông qua môi trường mạng.

2. Phát triển và quản lý các trang thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với HS trên môi trường mạng:

a. Xây dựng, hoàn thiện các trang thông tin, phần mềm quản lý:

- Phát huy việc khai thác các Website của Phòng GD&ĐT và các đơn vị trường học;
- Cung cấp cho HS tài khoản Email và tài khoản để truy cập, đăng nhập vào hệ thống mạng nội bộ của trường;
- Xây dựng và phát triển các trang thông tin, nhóm trên mạng xã hội cho HS tại các trường; kết nối thông tin tuyên truyền, giáo dục giữa trang thông tin của nhà trường với các trang thông tin của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và các nhóm, diễn đàn trên mạng xã hội có số đông HS của nhà trường tham gia;
- Phát triển trang thông tin của Phòng GD&ĐT và các nhóm trên mạng xã hội (tập hợp các trang thông tin cá nhân), nhóm Email (tập hợp các email) của cán bộ làm công tác giáo dục chính trị và công tác HS toàn huyện để tạo thành mạng lưới kết nối thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với HS thông qua Internet và mạng xã hội từ Phòng GD&ĐT và các đơn vị trường học;
- Xây dựng, hoàn thiện hệ thống thông tin liên lạc giữa các trường với HS và gia đình HS thông qua Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác như: Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông (số liên lạc điện tử)...
- Cập nhật, khai thác cơ sở dữ liệu, phần mềm quản lý, thống kê báo cáo về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác HS.

b. Xây dựng, hoàn thiện văn bản, cơ chế quản lý:

- Có các biện pháp khuyến khích HS tham gia, tương tác, theo dõi các diễn đàn trên Internet, các trang thông tin, nhóm trên mạng xã hội do các trường quản lý và thường xuyên sử dụng email cá nhân do nhà trường cung cấp để tiếp nhận, trao đổi thông tin với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường;
- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các lực lượng trong trường và các cơ quan chức năng, gia đình HS để nắm bắt tình hình tư tưởng của HS trên môi trường mạng, kịp thời xử lý các vấn đề phát sinh;
- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các trường với các cơ quan chức năng, các chuyên gia công nghệ thông tin để thực hiện các biện pháp đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin, phòng ngừa, ngăn chặn các website, trang thông tin giả mạo.

3. Xây dựng và phát triển đội ngũ công tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HS trên môi trường mạng:

a. Chức năng, nhiệm vụ của đội ngũ công tác viên:

- Theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng của HS trên môi trường mạng; tham mưu xử lý theo thẩm quyền những vướng mắc, phản ánh, kiến nghị của HS;
- Xây dựng nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HS trên môi trường mạng; tổ chức viết bài, hình ảnh, video clip, chia sẻ, bình luận nhằm định hướng tư tưởng, tạo sự đồng thuận của HS đối với các chủ trương, chính sách của ngành Giáo dục;
- Phối hợp tổ chức nghiên cứu, đấu tranh, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, kích động, thù địch, góp phần bảo vệ chủ trương, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, bảo vệ uy tín của ngành Giáo dục.

b. Tổ chức hoạt động:

- Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên bao gồm đại diện các tổ chức Đoàn, Đội, giáo viên dạy môn giáo dục công dân, chủ nhiệm lớp, và một số giáo viên, HS; mời đại diện một số cơ quan chức năng liên quan ở địa phương.

- Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của đội ngũ cộng tác viên thuộc phạm vi quản lý.

4. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng:

- Cung cấp tài liệu bồi dưỡng, tập huấn công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HS trên môi trường mạng dành cho cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên; tài liệu hướng dẫn kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội dành cho HS;

- Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý, viết bài, tuyên truyền, định hướng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cộng tác viên phụ trách công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HS trên môi trường mạng và đội ngũ quản trị các Website, diễn đàn, mạng xã hội của các trường học;

- Tổ chức giao lưu, trao đổi kinh nghiệm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HS trên môi trường mạng giữa các đơn vị trường học.

5. Tăng cường sự phối hợp giữa ngành giáo dục với các cơ quan chức năng ở địa phương:

- Chủ động phối hợp với Công an huyện, Phòng Lao động- Thương binh và Xã hội, Ban Chỉ huy Quân sự huyện, Trung tâm Văn hóa, Thông tin và Thể thao, Huyện đoàn và các đơn vị chức năng ở địa phương trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng;

- Thành lập, kiện toàn Tổ công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng HS trên môi trường mạng từ Phòng GD&ĐT đến các đơn vị trường học trực thuộc với sự tham gia, phối hợp của các cơ quan, ban ngành liên quan.

III. KINH PHÍ

1. Nguồn chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục, đào tạo hàng năm theo phân cấp ngân sách Nhà nước;

2. Nguồn kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án có liên quan đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt;

3. Các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GD&ĐT:

- Chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị trường học trực thuộc quản lý, triển khai các nội dung của Đề án phù hợp với tình hình cụ thể của địa phương;

- Thành lập Tổ công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng học sinh trên môi trường mạng của Phòng GD&ĐT; ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của đội ngũ

cộng tác viên và hướng dẫn các trường học thành lập Tổ công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng HS trên môi trường mạng;

- Xây dựng, phát triển trang thông tin của Phòng GD&ĐT trên mạng; tiếp tục hướng dẫn các đơn vị trường học cung cấp cho HS tài khoản email và tài khoản để truy cập, đăng nhập vào hệ thống mạng xã hội nội bộ của các trường học. Hàng năm, ban hành văn bản hướng dẫn nhiệm vụ công nghệ thông tin của ngành GD&ĐT, đưa nội dung giáo dục chính trị tư tưởng đối với HS trên môi trường mạng vào nhiệm vụ trọng tâm;

- Làm đầu mối tiếp nhận thông tin; tổ chức kiểm tra, đánh giá, định kỳ hàng năm báo cáo kết quả triển khai Đề án về UBND huyện, Sở GD&ĐT.

2. Các đơn vị trường học trực thuộc:

- Xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, đặc điểm tình hình cụ thể tại địa phương;

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới của ngành Giáo dục và địa phương liên quan đến học sinh; Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet;

- Tích cực khai thác các Website của đơn vị, diễn đàn trên mạng Internet dành cho HS;

- Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HS trên môi trường mạng;

- Phối hợp với các cơ quan chức năng trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HS trên môi trường mạng;

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định, gửi về Phòng GD&ĐT (qua Chuyên viên phụ trách chuyên môn Tiểu học); đồng thời gửi bản mềm qua địa chỉ mail: phamvantrung.gialai@gmail.com trước ngày 01 tháng 12 hàng năm, tính từ năm 2020.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025” của Phòng GD&ĐT, yêu cầu Hiệu trưởng các đơn vị trường học trực thuộc nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (B/c);
- UBND huyện (B/c);
- Huyện đoàn (P/h);
- Công an huyện (P/h);
- Ban CHQS huyện (P/h);
- Phòng LĐ-TB&XH (P/h);
- Trung tâm VH, TT&TT (P/h);
- Các trường học trực thuộc (T/h);
- Website Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT, CMTH.



Hồ Văn Diệp