

Số: 01/KH-BCĐ

Mang Yang, ngày 17 tháng 01 năm 2020

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2020

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công tác công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Thực hiện Kế hoạch số 107/KH-UBND ngày 23/12/2016 của UBND huyện về ban hành Kế hoạch duy trì và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ giai đoạn 2016-2020 trên địa bàn huyện Mang Yang;

Tiếp tục phát huy kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trong những năm qua, Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ huyện xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2020, như sau:

#### I. MỤC TIÊU:

##### 1. Mục tiêu chung:

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ cho mọi người; huy động các tổ chức kinh tế, xã hội, đơn vị lực lượng vũ trang, cộng đồng dân cư có trách nhiệm tham gia công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; củng cố, nâng cao chất lượng công tác phổ cập Mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục Tiểu học và phổ cập giáo dục Trung học cơ sở, làm nền tảng vững chắc, đẩy mạnh phong trào “Xây dựng xã hội học tập” trên địa bàn huyện.

Tiếp tục duy trì và nâng cao hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, mở rộng độ tuổi xóa mù chữ, ưu tiên các đối tượng chính sách, người dân tộc thiểu số, phụ nữ, trẻ em gái, người khuyết tật và những người sinh sống ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; góp phần phát triển kinh tế xã hội, nâng cao dân trí, thực hiện công bằng xã hội.

##### 2. Mục tiêu cụ thể:

**2.1. Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục Tiểu học, phổ cập giáo dục Trung học cơ sở và xóa mù chữ.**

##### a. Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi:

- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non đảm bảo 100% giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi đạt chuẩn trình độ đào tạo; trong đó có 60% đạt trên chuẩn.

- Đảm bảo có đủ phòng học theo quy định cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi; tích cực huy động các nguồn vốn đầu tư xây dựng phòng học cho các lớp mầm non dưới 5 tuổi;

- Đảm bảo đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu cho lớp mẫu giáo 5 tuổi; từng bước mua sắm trang bị cho các lớp mầm non dưới 5 tuổi.

- Duy trì tỉ lệ huy động trẻ mẫu giáo ra lớp đạt trên 90%; riêng trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 99,5%; nâng cao tỉ lệ trẻ đi học chuyên cần ở các độ tuổi.

- Duy trì tỉ lệ trẻ được học 2 buổi/ngày theo chương trình giáo dục mầm non.
- Duy trì tỉ lệ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 99%.

**b. Phổ cập giáo dục tiểu học:**

- Huy động 99,5% trẻ 6 tuổi trên địa bàn các xã, thị trấn vào lớp 1.
- Duy trì tỉ lệ học sinh được học 2 buổi/ngày đạt 70%. Trong đó, học sinh lớp 1 được học 2 buổi/ngày đạt 100%.
- Duy trì sĩ số đạt 99,5%, nâng cao tỷ lệ học sinh đi học đều hàng ngày đạt trên 95%.
- Duy trì tỉ lệ trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 93% trở lên, các trẻ em 11 tuổi còn lại đều đang học các lớp tiểu học.
- 100% số xã, thị trấn tiếp tục được công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

**c. Phổ cập giáo dục trung học cơ sở:**

- Huy động học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6, đạt tỷ lệ 92%.
- Duy trì tỷ lệ học sinh từ 11-14 tuổi đang học THCS đạt 95%.
- Duy trì tỷ lệ thanh niên, thiếu niên từ 15-18 tuổi tốt nghiệp THCS đạt 87% trở lên.
- Duy trì tỉ lệ học sinh tốt nghiệp THCS vào học THPT, GDTX, GDNN đạt 60%.
- 100% xã, thị trấn duy trì vững chắc tiêu chuẩn PCGD THCS mức độ 1 trở lên, trong đó ít nhất 6 đơn vị đạt chuẩn mức độ 2;

**d. Xóa mù chữ:**

- 100% xã, thị trấn duy trì vững chắc tiêu chuẩn xóa mù chữ đạt chuẩn mức độ 1;
- 90% số người trong độ tuổi từ 15 đến 60 đạt chuẩn biết chữ mức độ 1.
- 75% số người trong độ tuổi từ 15 đến 60 đạt chuẩn biết chữ mức độ 2.

**2.2. Thực hiện tốt các điều kiện để nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục các bậc học:**

- Duy trì 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định, trong đó phần đầu đạt trên 60% giáo viên đạt trên chuẩn; đảm bảo đủ tỷ lệ giáo viên/lớp theo quy định, đủ giáo viên chuyên trách dạy các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục, Ngoại ngữ ở 100% các trường và giáo viên dạy môn Tin học ở các trường có điều kiện; bố trí đủ giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi theo quy định.
- 100% giáo viên đạt yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo bậc học.
- Duy trì số phòng học đạt tỷ lệ ít nhất 0,8 phòng/lớp, hướng đến đạt 1,0 phòng/lớp; các phòng học đạt tiêu chuẩn quy định, an toàn; có đủ các phòng chức năng, các phòng học bộ môn theo quy định.
- Đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; thiết bị dạy học được sử dụng thường xuyên và phát huy hiệu quả;
- Sân chơi và bãi tập đảm bảo diện tích, an toàn, được sử dụng thường xuyên; môi trường xanh, sạch, đẹp; có nguồn nước sạch, hệ thống thoát nước; có công trình vệ sinh cho giáo viên và học sinh.
- Nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; tổ chức tốt các hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường; động viên, khuyến khích tạo niềm tin và động lực học tập cho học sinh, nhất là đối tượng học sinh gặp khó khăn trong học tập, học sinh khuyết tật...

- Tăng cường công tác kiểm tra chuyên môn, kiểm tra việc thực hiện các quy định và văn bản hướng dẫn về kiểm tra, đánh giá học sinh; xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học đảm bảo an toàn, phù hợp với môi trường giáo dục của cấp học.

- Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục đạo đức trong và ngoài nhà trường cho học sinh. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên về các hình thức và đổi mới phương pháp giáo dục đạo đức cho học sinh.

- Ứng dụng công nghệ thông tin quản lý phổ cập giáo dục, cập nhật dữ liệu, khai thác có hiệu quả phần mềm quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### **2.3. Thực hiện kế hoạch trường lớp và tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.**

- Tăng cường cơ sở vật chất, đồ chơi ngoài trời, thiết bị dạy học các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở theo các tiêu chí xây dựng trường chuẩn quốc gia, hướng đến đảm bảo các điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, trước mắt thực hiện thay sách giáo khoa đối với lớp 1 từ năm học 2020-2021; ưu tiên đầu tư xây dựng nhà bán trú, bếp ăn, nhà vệ sinh, phòng chức năng, thư viện, phòng đồ dùng thiết bị dạy học đảm bảo các điều kiện tổ chức cho trẻ ăn bán trú tại trường, đảm bảo nâng cao tiêu chí xây dựng trường mầm non, phổ thông đạt kiểm định chất lượng và chuẩn quốc gia các mức độ theo yêu cầu.

- Từng bước nâng cao hiệu quả hoạt động các trung tâm học tập cộng đồng, thực hiện tốt đề án xã hội học tập.

### **2.4. Nâng cao hiệu quả hoạt động của Ban chỉ đạo phổ cập.**

- Ban chỉ đạo các cấp chủ động phối hợp chỉ đạo quyết liệt công tác phổ cập giáo dục nhằm giữ vững và nâng cao chất lượng các điều kiện đạt chuẩn phổ cập, xóa mù chữ.

- Căn cứ Quy chế hoạt động của Ban Chỉ đạo, các thành viên thường xuyên theo dõi, đôn đốc, rút kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo, kịp thời chỉ ra các khó khăn, tháo gỡ các vướng mắc cụ thể trong công tác phổ cập giáo dục, nguyên nhân và đề xuất các biện pháp khắc phục.

### **2.5. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục.**

- Làm tốt công tác tuyên truyền nhằm tiếp tục tạo sự đồng thuận, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, địa phương, gia đình và cộng đồng

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở, công khai việc thu, chi các khoản đóng góp, cho tặng của tập thể và cá nhân cho các cơ sở giáo dục, sử dụng nguồn kinh phí đúng mục đích và có hiệu quả.

- Phát huy vai trò của Hội Khuyến học, dòng họ và gia đình hiếu học, tích cực động viên định hướng và tạo điều kiện tốt nhất để mọi người được học tập.

## **II. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:**

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương với công tác PCGD, XMC; Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao ý thức trách nhiệm của mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhận thức về công tác PCGD, XMC.

2. Duy trì hiệu quả hoạt động của Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ các xã, thị trấn. Ban chỉ đạo PCGD-XMC các xã, thị trấn, các đơn vị trường học cần tập trung vào một số công việc cụ thể:

- Chỉ đạo triển khai thực hiện kịp thời các văn bản về công tác PCGD, XMC.
- Các đơn vị trường học thực hiện nghiêm túc hưởng ứng “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” và huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi trên địa bàn ra lớp, trẻ 6 tuổi trên địa bàn vào học lớp 1 và trẻ em đã hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6.
- Tiếp tục triển khai nhập liệu trên hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, XMC; công tác điều tra hộ gia đình, cập nhật số liệu; làm tốt công tác sắp xếp để lưu trữ hồ sơ.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức của các bậc phụ huynh và cộng đồng dân cư nhận thức đầy đủ về quyền lợi, nghĩa vụ, trách nhiệm thực hiện Luật Giáo dục; Đóng góp trí tuệ, công sức, hỗ trợ vào việc xây dựng trường học; Chăm lo đầy đủ các điều kiện cho con em tới trường.

- Tổ chức kiểm tra, tổng kết đánh giá tình hình triển khai thực hiện và công nhận các đơn vị đạt chuẩn PCGD, XMC hàng năm; kịp thời động viên các cá nhân có thành tích tiêu biểu trong công tác PCGD, XMC; đưa tiêu chí thực hiện công tác PCGD, XMC vào chỉ tiêu xét thi đua khen thưởng hàng năm của các đơn vị.

3. Tập trung nâng cao chất lượng giảng dạy ở tất cả các môn học, các hoạt động giáo dục, chăm sóc nuôi dưỡng trẻ; tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tập trung vào học sinh nhằm tạo hứng thú học tập cho trẻ em. Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Duy trì trẻ em 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non; nâng cao tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học và tỷ lệ thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 tốt nghiệp Trung học cơ sở; hạn chế học sinh bỏ học ở cấp Tiểu học và giảm tỷ lệ bỏ học ở THCS.

5. Tập trung các nguồn lực đầu tư, hỗ trợ các trường học nâng cao các tiêu chí của chuẩn về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; nâng cao chất lượng trường học đạt Chuẩn Quốc gia nhằm thu hút trẻ em đến trường học tập.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

#### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo (Cơ quan thường trực Ban Chỉ đạo):**

- Tham mưu Ban Chỉ đạo các văn bản chỉ đạo về công tác PCGD, XMC.
- Tham mưu cho Ban Chỉ đạo PCGD, XMC cấp huyện chuẩn bị các điều kiện cho việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ về công tác PCGD, XMC, các Hội nghị của Ban Chỉ đạo và thành lập Đoàn kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện công tác PCGD, XMC trên địa bàn huyện.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; tổ chức tập huấn công tác điều tra, nhập liệu và cập nhật kết quả điều tra lên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của Bộ GD&ĐT về PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi; PCGD TH, PCGD THCS và XMC.

- Chỉ đạo các trường Mầm non, Mẫu giáo, Tiểu học, TH&THCS, Trung học cơ sở xây dựng kế hoạch, mục tiêu, các giải pháp, tiến độ, thời gian thực hiện PCGD, XMC năm 2020.

- Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn các trường MN, MG, TH, TH&THCS, THCS thực hiện kế hoạch đạt chuẩn PCGD, XMC theo mức độ đã đề ra, đảm bảo duy trì các mức độ phổ cập đã đạt được của năm 2019; có trách nhiệm

tham mưu chỉ đạo Ban chỉ đạo PCGD, XMC các xã, thị trấn việc thực hiện mục tiêu, kết quả, tiến độ kế hoạch; kịp thời rút kinh nghiệm và tháo gỡ các khó khăn, vướng mắc phát sinh.

- Tổng hợp nhu cầu về đội ngũ giáo viên, nhân viên của các trường, phối hợp với Phòng Nội vụ tham mưu cho UBND huyện xây dựng kế hoạch tuyển dụng giáo viên, nhân viên theo định mức được giao.

- Tổng hợp số liệu điều tra PCGD Mầm non cho trẻ em 5 tuổi; PCGD Tiểu học; PCGD THCS và xóa mù chữ. Tổ chức cập nhật dữ liệu đảm bảo đầy đủ, đúng tiến độ, thời gian của hệ thống thông tin quản lý PCGD, XMC.

- Hoàn thiện hệ thống hồ sơ về công tác PCGD, XMC cấp huyện đề nghị UBND tỉnh kiểm tra, công nhận theo quy định.

### **2. Các thành viên Ban chỉ đạo PCGD, XMC cấp huyện:**

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được phân công tại Quy chế làm việc của Ban Chỉ đạo, các thành viên Ban chỉ đạo theo dõi, đôn đốc thực hiện đạt các mục tiêu đề ra.

### **3. Ban Chỉ đạo PCGD, XMC các xã, thị trấn:**

- Duy trì hiệu quả hoạt động của Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ cấp xã.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch PCGD, XMC năm 2020.

- Tổ chức điều tra, thống kê PCGD Mầm non cho trẻ em 5 tuổi; PCGD Tiểu học; PCGD THCS và xóa mù chữ. Cập nhật số liệu PCGD, XMC vào phần mềm PCGD, XMC năm 2020 theo quy định.

- Tổ chức kiểm tra, tổng kết đánh giá tình hình triển khai thực hiện và công nhận các đơn vị đạt chuẩn PCGD, XMC năm 2020.

- Theo dõi tiến độ thực hiện PCGD, XMC của đơn vị; thực hiện đúng quy trình và thủ tục hồ sơ đề nghị UBND huyện công nhận lại đơn vị đạt PCGD, XMC theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2020. Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ huyện yêu cầu các cơ quan thành viên Ban Chỉ đạo huyện, Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ các xã, thị trấn triển khai thực hiện. /s/

#### **Nơi nhận:**

- Sở Giáo dục - Đào tạo (B/c);
- PCT UBND huyện (T/dời);
- BCĐ PCGD, XMC huyện (T/h);
- BCĐ PCGD, XMC các xã, thị trấn (T/h);
- Các trường MN, MG, TH, THCS (T/h);
- Trang Website của huyện;
- Lưu VT, BCĐ.



**PHÓ CHỦ TỊCH UBND HUYỆN**  
**Hoàng Thị Lan Anh**